

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z FIZYKI
w Gimnazjum w Starym Pilczynie.**

-I-

Wstęp

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 07.09.2004r. (z późniejszymi zm.)
2. Statut Szkoły
3. „WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA” w ZESPOLE SZKÓŁ w Starym Pilczynie.
4. Podstawa programowa.
5. Program nauczania fizyki w gimnazjum „Spotkania z fizyką” autorstwa: Grażyny Francuz-Ornat i Teresy Kulawik wydany przez Wydawnictwo „NOWA ERA”.
6. Program realizowany w ciągu 3 lat w następującym wymiarze tygodniowym:
 - klasa I – 1 godzina
 - klasa II – 2 godziny
 - klasa III – 1 godzina

-II-

Ogólne zasady

dotyczące obszarów, form i skali oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia z fizyki określone programem nauczania.
2. Zakres wiadomości i umiejętności oraz poziom wymagań edukacyjnych przedstawiany jest uczniom na początku każdego roku szkolnego oraz rodzicom uczniów za pośrednictwem wychowawcy klasy (lub na jego życzenie - bezpośrednio przez nauczyciela przedmiotu) na zebraniu zorganizowanym przez wychowawcę.
3. Przy ocenie osiągnięć i form aktywności uczniów stosuje się skalę zawierającą stopnie od 1 do 6 rozszerzone o „+”, „-” i „=”(co przy obliczaniu średniej oznacza: więcej 0,5, mniej 0,2, mniej 0,4).
4. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:
 - a) prace pisemne, w tym:
 - prace klasowe (trwające całą lekcję i obejmujące szerszy zakres wiadomości)
 - sprawdziany (trwające do 20 minut i zawierające materiał realizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych)
 - b) odpowiedzi ustne
 - c) prace domowe
 - d) prowadzenia zeszytu przedmiotowego
 - e) przygotowywanie do lekcji
 - f) aktywność w procesie dydaktycznym
5. Uczeń ma prawo (bez żadnych konsekwencji) zgłosić 2 razy w ciągu półrocza brak przygotowania do lekcji.
6. Uczeń nie może zgłosić braku przygotowania do lekcji powtórzeniowej, pracy klasowej lub sprawdzianu.
7. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i na życzenie ucznia lub jego rodziców uzasadniane.

-III-

**Zakres, elementy i kryteria szczególne brane pod uwagę przy ocenie
różnych obszarów aktywności ucznia.**

Prace pisemne

1. Prace klasowe wraz z zaznajomieniem uczniów z zakresem materiału i kryteriami wymagań są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej.
2. Praca klasowa może obejmować część lub cały jeden dział, materiał zrealizowany w ciągu półrocza lub całego roku szkolnego.
3. Sprawdziany nie są zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych, na których uczeń poznaje nową wiedzę, poszerzony o znajomość podstawowych praw, zasad i definicji oraz zjawisk fizycznych bezpośrednio związanych z realizowanym materiałem.
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
5. Jeżeli uczeń odmawia pisania pracy klasowej lub sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Jeżeli uczeń opuścił pisanie pracy klasowej lub sprawdzianu z przyczyn losowych, może zaliczyć je z własnej inicjatywy w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Jeżeli istnieją przesłanki pozwalające przypuszczać, że uczeń umyślnie opuszcza pisanie prac pisemnych, nauczyciel może wyznaczyć mu termin dodatkowy na ich zaliczenie. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie – otrzymuje ocenę „ndst.”.
8. Prace pisemne nauczyciel sprawdza w ciągu 14 dni.
9. Uczeń ma prawo, w terminie uzgodnionym z nauczycielem poprawiać jednokrotnie każdą pracę klasową, natomiast sprawdzian tylko jeden w ciągu półrocza - napisany na ocenę niedostateczną.
10. Chęć poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń zgłasza w sposób i w terminie uzgodnionym pomiędzy klasą i nauczycielem.
11. Jeżeli uczeń, który dobrowolnie wyraził chęć zaliczenia bądź poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu i z nieusprawiedliwionych przyczyn nie zgłosi się w uzgodnionym terminie – otrzymuje ocenę ndst.
12. Poprawy prac klasowych i sprawdzianów oceniane są tak samo jak pierwotne. W dzienniku wpisuje się obie oceny.

13. Prace pisemne ocenia się następująco:

- a) prace klasowe oceniane są wg ilości zdobytych punktów:
 - do 25% - niedostateczny
 - 26 - 49% - dopuszczający
 - 50 - 69% - dostateczny
 - 70 - 89% - dobry
 - 90 -100% -bardzo dobry
- uczeń, który otrzymał ocenę - bardzo dobry oraz rozwiązał zadanie dodatkowe o rozszerzonym stopniu trudności otrzymuje – celujący.
- za zadanie dodatkowe można uzyskać do 20% punktów wymaganych na ocenę – bardzo dobry.
- b) sprawdziany
 - oceniane są tak jak prace klasowe,
 - sprawdziany nie zawierają zadań dodatkowych,
 - za sprawdzian można otrzymać najwyżej ocenę – bardzo dobry.

Odpowiedzi ustne

1. Oceniane są wg kryteriów określonych w poziomach wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie.
2. Obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych rozszerzony o znajomość poznanych wcześniej praw, zasad oraz definicji wielkości i zjawisk fizycznych niezbędnych przy wyjaśnianiu omawianych zagadnień bieżących.
3. Ocenia się także: formę i samodzielność wypowiedzi, umiejętność stosowania terminologii i języka fizyki, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat rysunkowy).

Prace domowe

1. Uczeń ma obowiązek systematycznego odrabiania prac domowych, nawet w przypadku nieobecności w szkole.
2. Przy ocenie prac domowych bierze się pod uwagę: poprawność rzeczową i logiczność opisu sposobu wykonania, estetykę oraz umiejętność prezentacji.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków oraz poprawy błędów w pracy domowej, wskazanych przez nauczyciela.
4. Oceny otrzymanej za pracę domową uczeń nie może poprawiać.

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz jego uzupełniania w przypadku nieobecności ucznia w szkole. Jeżeli uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego bądź (mimo prośby nauczyciela) nie przekaże zeszytu do sprawdzenia we wskazanym terminie - otrzymuje ocenę ndst.
2. Zeszyt przedmiotowy ucznia ocenia się za:
 - systematyczność, treść i rzeczowość sporządzanych notatek, w tym obowiązkowo: dat, numerów i tematów odbytych lekcji,
 - logiczność opisów sposobu rozwiązywania zadań i problemów zadawanych do domu,
 - estetykę zeszytu i czytelność pisma.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków i poprawy błędów wskazanych przez nauczyciela w notatce po sprawdzeniu zeszytu.

Przygotowanie do lekcji

1. Przygotowanie się ucznia do lekcji ocenia się następująco:
 - brak przygotowania do lekcji uczeń zgłasza do dyżurnego klasy (bądź innej osoby wyznaczonej przez Samorząd Klasowy) przed rozpoczęciem zajęć, który informuje o tym fakcie nauczyciela bezpośrednio przed rozpoczęciem zajęć.
 - brak przygotowania ucznia do lekcji zaznacza się znakiem „- „.
 - za każde trzy „- „ - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - jeżeli zostanie stwierdzony fakt zatajenia przez ucznia braku przygotowania się do lekcji otrzymuje on ocenę niedostateczną.

Aktywność w procesie dydaktycznym

1. Aktywność lekcyjna
 - ocenia się zaangażowanie ucznia w procesie lekcyjnym, poprawność wypowiedzi i trafność wnioskowania,
 - aktywność ucznia na lekcji zaznacza w dzienniku lekcyjnym się za pomocą kresek układających się w kształcie „ Σ ”,
 - za każdą „kreskę”, średnią ważoną uzyskaną z innych form działalności ucznia zwiększa się o 0,1pkt,
 - za samodzielne przygotowanie i przedstawienie wystąpienia związanego z realizacją nowego tematu bądź udział w projekcie edukacyjnym uczeń może otrzymać do 0,5 pkt. dodawane do średniej ważonej.
2. aktywność pozalekcyjna
 - za uzyskanie każdych pełnych „10%” możliwych do zdobycia punktów w konkursie fizycznym na każdym etapie uczeń otrzymuje 1-ną kreskę tj. 0,1pkt. dodawane do średniej ważonej,
 - za udział w finale wojewódzkim 5-ęc kreskę tj. 0,5pkt. dodawane do średniej ważonej,
 - za zdobycie tytułu „ laureata” – uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec roku szkolnego.

-IV-

Sposób ustalania końcowej oceny półrocznej lub rocznej

1. Przy ustalaniu oceny końcowej za I półrocze lub rok szkolny bierze się pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia z poszczególnych obszarów działalności. Przy ustalaniu oceny półrocznej lub rocznej, szczególnie w sytuacjach problemowych, nauczyciel korzysta ze **średniej ważonej**, która jest jej głównym elementem. Do ustalenia średniej ważonej bierze się niżej wymienione obszary aktywności ucznia wg następujących wag, za:
 - prace klasowe i ich poprawy, oraz sprawdziany obejmujące dział wiedzy, całe półrocze lub rok szkolny - **waga 5**
 - odpowiedzi ustne i sprawdziany (trwające do 20 min.) oraz ich poprawy – **waga 3**
 - prace domowe oraz prowadzenie zeszytu przedmiotowego - **waga 2**
 - przygotowanie się do lekcji – **waga 1**
2. Średnia ważona, obliczana wg wzoru: =
$$\frac{\text{suma iloczynów (ocena \times waga)}}{\text{suma wag}}$$
3. Aby otrzymać średnią ogólną mającą bezpośredni wpływ na ocenę końcową za I półrocze lub rok szkolny, do średniej ważonej dodaje się punkty:
 - za aktywność
 - oraz ewentualnie przyznane przez nauczyciela do 0,7 pkt. uczniom z dysfunkcjami uniemożliwiającymi im sprostanie wymaganiom podstawowym, uwzględniając: samoocenę, pilność, systematyczność, zaangażowanie i wkład pracy w stosunku do indywidualnych możliwości, rozwój ucznia (poczynione postępy w danym czasie), oraz wnioski i sugestie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. W zależności od uzyskanej średniej ogólnej za (I półrocze lub rok szkolny) uczeń otrzymuje:
 - do 1,55 - niedostateczny
 - od 1,56 do 2,55 - dopuszczający
 - od 2,56 do 3,60 - dostateczny
 - od 3,61 do 4,65 - dobry
 - od 4,66 do 5,70 - bardzo dobry
 - powyżej 5,70 - celujący
5. Przy ustalaniu oceny za rok szkolny w obliczaniu średniej ważonej uwzględnia się ocenę za I półrocze tak jak za pracę klasową (waga – 5).
6. Przy ustalaniu oceny końcowej w klasie III w obliczaniu średniej ważonej, po uzyskaniu pozytywnej oceny rocznej w klasie III, uwzględnia się oceny roczne otrzymane przez ucznia w klasie I i II z wagą 3.

-V-

Postanowienia końcowe

1. Nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych dla niego ocenach; za I półrocze na tydzień natomiast za rok szkolny na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Na podstawie § 11 pkt. 2 po spełnieniu wymagań określonych w pkt. 4. i w formie określonej w pkt. 5. „WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA” uczeń może zwrócić się do nauczyciela o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny rocznej.
3. Ocena śródroczna lub roczna ustalona przez nauczyciela w sposób opisany w rozdziale IV, może być zmieniona na podstawie egzaminu sprawdzającego wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadzonego decyzją dyrektora na prośbę zainteresowanego ucznia lub jego rodziców/opiekunów, przy zachowaniu form i terminów uwarunkowanych przepisami § 4. „WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA” w ZESPOLE SZKÓŁ w Starym Pilczynie.
4. Na egzaminie mającym na celu podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej, uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami określonymi w wymaganiach na oczekiwaną ocenę, szczególnie w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
5. Ewaluacja systemu oceniania przewidywana jest po upływie każdego roku szkolnego.

Nauczyciel fizyki

Stanisław Gurba