

Publiczna Szkoła Podstawowa im Marii Dąbrowskiej w Starym Pilczynie

Innowacja pedagogiczna

Nauka języka angielskiego z wspomaganą stosowaniem nowoczesnych narzędzi informatyczno - komunikacyjnych.

Typ innowacji pedagogicznej: innowacja metodyczna

Opracował: Jarosław Masny

Stary Pilczyn 2019

WSTĘP

Innowacja zatytułowana „Nauka języka angielskiego z wspomaganą stosowaniem nowoczesnych narzędzi informatyczno - komunikacyjnych” jest moją reakcją na coraz większe zainteresowanie nauką języka angielskiego z wykorzystaniem technologii „TIK” wśród młodzieży i wychodzi naprzeciw zarówno realizacji podstawy programowej jak i wdrażaniu kompetencji kluczowych. Główną ideą tej innowacji jest umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w procesie edukacji. Umożliwi ona uczniom zdobycie umiejętności sprawnego posługiwania się językiem angielskim i w realnych sytuacjach, w których będą mogli kształcić i rozwijać sprawności językowe w zakresie czytania, słuchania, pisania i mówienia. Biorąc pod uwagę fakt, że jednym z głównych obszarów zainteresowań młodzieży w dzisiejszym świecie jest komputer, smartfon, Internet, narzędzia komunikacyjne oraz nowości techniczne, uczniowie będą nabywali umiejętności językowe głównie z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Podczas realizacji tej innowacji uczniowie rozwijać będą zarówno swoje zdolności językowe jak i zainteresowania dzięki atrakcyjnym metodom pracy oraz technikom i narzędziom multimedialnym. Innowacja przewiduje m. in.: samodzielne tworzenie przez uczniów projektów, prezentacji, filmów i blogów internetowych. Uczestnicy innowacji korzystać będą z aplikacji takich jak Quizlet, Instaling lub Kahoot do skuteczniejszego przyswajania słownictwa. Jednym z elementów zaplanowanych działań będzie realizacja krótkich projektów współpracy międzynarodowej i krajowej w ramach programu eTwinning.

Innowacji poddani będą obecni uczniowie klas VI i VII, którzy w latach 2020-2021 pisać będą egzamin z języka obcego na zakończenie ósmej klasy. Wprowadzając innowacyjne narzędzia i formy pracy realizować będziemy podstawę programową przewidzianą dla tych klas ale do zwykłego toku zajęć dołączymy formy pracy, które sprawią, że nauka słownictwa, gramatyki, pisanie tekstów użytkowych i projektów będzie przyjemniejsza i bardziej skuteczna. Co ważne te formy nauki nie będą mniej obciążać uczniów pracą w domu, gdyż te formy nauki będą bardziej efektywne i zajmą uczniom mniej czasu niż tradycyjna nauka.

Innowacja realizowana będzie głównie w ramach regularnych zajęć wynikających z planu ramowego jak i w klasie ósmej na dodatkowych zajęciach koła języka angielskiego. Uwzględnia ona założenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, obowiązującej od 1 września 2017r (Podstawa programowa – wersja II.1. - Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy - II etap edukacyjny, klasy IV–VIII – język angielski).

ZASADY INNOWACJI

Tytuł innowacji: „Nauka języka angielskiego z wspomaganą stosowaniem nowoczesnych narzędzi informatyczno - komunikacyjnych”

Rodzaj innowacji: metodyczna

Autor i realizator innowacji: Jarosław Masny - nauczyciel języka angielskiego, staż pracy 19 lat, nauczyciel mianowany

PODSTAWA PRAWNA:

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe.

Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Starym Pilczynie.

Program, na którym oparta jest innowacja:

Innowacja została opracowana w oparciu o Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. dla klas VII –VIII szkoły podstawowej (na okres przejściowy: lata szkolne 2017/2018 – 2020/2021) Ewa Piotrowska Tomasz Szyber Macmillan Polska

Innowacja jest uzupełnieniem w/w programu o wybrane treści realizowane w planowych ramach zajęć (z języka angielskiego), tym samym nie zwiększa kosztów realizacji zadań statutowych szkoły.

Zajęcia te są ukierunkowane na zwiększenie aktywności uczniów, ich umiejętności językowych i komunikacyjnych, oraz ukazanie atrakcyjności nauki języka angielskiego poprzez zastosowanie technologii informacyjno - komunikacyjnej. Innowacja ma charakter metodyczny, nie zmienia zakresu i układu treści nauczania, określonych w przyjętym programie nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej. W ramach realizacji programu innowacyjnego na wielu zajęciach stosowany będzie TIK albo uczniowie będą ich używać w ramach samodzielnej nauki w domu.

Miejsce wdrożenia innowacji:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Starym Pilczynie

Czas realizacji: początek : maj 2019, koniec: kwiecień 2021.

Zasięg: Innowacją objęci zostaną uczniowie obecnych klas VI i VII, którzy na zakończenie ósmych klas zdawać będą egzamin z języka obcego w latach 2020-2021.

Koszt innowacji: bez dodatkowych kosztów finansowych – wykorzystanie komputerów, projektorów, tablic multimedialnych będących na wyposażeniu szkoły.

Założenia organizacyjne:

Zajęcia będą odbywały się w salach lekcyjnych gdyż wyposażone są w komputer z dostępem do Internetu oraz projektory lub tablice interaktywne oraz inne pomoce dydaktyczne. Kilkukrotnie potrzebne będzie wykorzystanie w pracowni informatycznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Starym Pilczynie, gdyż niezbędnym warunkiem do wdrażania kilku elementów innowacji jest dostęp do sieci komputerowej z łączem internetowym. Skuteczność innowacji wymaga korelacji z innymi przedmiotami nauczania, szczególnie z informatyką. W trakcie realizacji zakłada się współpracę z nauczycielami informatyki i wychowawcami klas. W trakcie zajęć realizujących aktualny program nauczania z wykorzystaniem obowiązujących dotychczas uczniowie będą rozwijali swoje umiejętności językowe z wykorzystaniem darmowych komputerowych programów edukacyjnych do nauki języka angielskiego tj. Quizlet, Instaling, Kahoot. Uczniowie będą również instruowani i zachęceni do korzystania z tych aplikacji w domach do samodzielnej nauki. W ramach korzystania z zasobów Internetu, uczniowie zobaczą i wykorzystają wiele stron i portali internetowych dla uczących się języka angielskiego. Uczniowie będą realizowali w szkole i w domach projekty językowe z wykorzystaniem programów komputerowych i narzędzi multimedialnych m. in. prezentacje i plakaty multimedialne, filmy, blogi internetowe. Doskonaleniu umiejętności językowych uczniów posłużą także projekcje filmów w oryginalnej wersji językowej, jak i filmów o tematyce kulturowej.

CELE INNOWACJI

Cele ogólne:

1. Zapoznanie z możliwościami jakie dają wybrane narzędzia TIK przy zdobywaniu umiejętności językowych.
2. Motywowanie uczniów do nauki języka angielskiego przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii.
3. Uatrakcyjnianie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego poprzez aktywizujące metody pracy na lekcji.
4. Doskonalenie zdobytych już umiejętności w praktyce poprzez kontakt z innymi uczniami na świecie.
5. Kształtowanie kompetencji kluczowych: porozumiewanie się w języku obcym, kompetencje informatyczne, kompetencje naukowo-techniczne, inicjatywność i przedsiębiorczość.
6. Tworzenie bazy materiałów pomocnych do nauki języka angielskiego.
7. Promocja nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego.

CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI:

- poznawanie i wzbogacanie środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) oraz sprawne posługiwanie się ich zasobem w zakresie tematów: człowiek, dom, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, technika oraz świat przyrody,
- doskonalenie komunikacji w języku angielskim,
- rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania rozmowy w kontaktach z rówieśnikami poprzez aranżowanie sytuacji komunikacyjnych i nagrywanie ich,
- nawiązanie nowych znajomości poprzez realizację projektów eTwinning w ramach współpracy ze szkołami partnerskimi,
- rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, wyszukiwania konkretnych informacji w tekstach czytanych,
- kształcenie rozumienia wypowiedzi w języku angielskim, wyszukiwania konkretnych informacji w tekście słuchanym oraz rozróżniania kontekstu wypowiedzi, adekwatnie do poziomu zaawansowania nauczanego języka,
- doskonalenie umiejętności redagowania tekstów w języku angielskim i nabycie tej sprawności w języku niemieckim w formie elektronicznej (email, wpis na blogu),
- rozwijanie umiejętności przetwarzania informacji,
- rozbudzanie zainteresowania uczniów krajami anglo - języcznymi i ich tradycjami,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i w zespole, liczenie się z odmiennym zdaniem i szanowanie pracy innych członków zespołu,
- zapoznanie uczniów z różnymi strategiami komunikacyjnymi pomocnymi w nauce
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji i korzystania z różnych źródeł (np.: mediów, internetowych encyklopedii i słowników),
- dążenie do uzyskania jak najlepszego wyniku na egzaminie kończącym szkołę

REALIZACJA INNOWACJI

Harmonogram:

Przygotowanie: praca nad opracowaniem innowacji, rozmowy z nauczycielami, rodzicami oraz uczniami w celu przygotowania gruntu do rozpoczęcia wdrażania innowacji (kwiecień – maj 2019);

Etap I – wdrażanie - wrzesień 2019;

Etap II – zakończenie – kwiecień 2021;

Etap III - ewaluacja końcowa –maj 2021.

TEMATYKA ZAJĘĆ

I Klasa VI i VII– rok szkolny 2018/2019

Uczniowie

1. zapoznają się z zakresem i celami innowacji.
2. poznają zasady bezpieczeństwa i właściwego wykorzystania materiałów pochodzących z Internetu.
3. poznają aplikację Quizlet i podczas większości zajęć ćwiczą poznawane słowa i wyrażenia oraz rozwiązują test online na koniec działu.
4. dostają dostęp do wspólnej wirtualnej klasy online i ćwiczą zadane słownictwo samodzielnie w domach na swoich komputerach, tabletach lub smartphonach.
5. wykonują na koniec każdego unitu projekt z wykorzystaniem technik takich jak:
 - prezentacja Power Point
 - nagrywanie filmowych scenek tematycznych
 - wykonanie plakatu lub książki elektronicznej
6. oglądają scenki i filmiki anglojęzyczne związane z tematyką zajęć

II Klasa VI – rok szkolny 2019/2020

1. Zapoznanie uczniów z aplikacją Web 2.0 LearningApps. org. i jej materiałami.
2. Quizlet - aplikacja do nauki słówek. Prezentacja sposobu działania i zastosowania.
3. Samodzielne tworzenie fiszek online.
4. Przygotowanie instrukcji obsługi w języku polskim do programu Quizlet.
5. Umieszczenie bazy materiałów interaktywnych w sieci.
6. Zapoznanie uczniów z programem Zooburst w celu utworzenia interaktywnej książeczki.
7. Nauka obsługi programu i wybór tematu książeczki.
8. Próby samodzielnego tworzenia książeczki elektronicznej.
9. Przygotowanie instrukcji do programu Zooburst.
10. W jaki sposób możemy wykorzystać program Kahoot ?
11. Nauka obsługi programu. Wybór tematu gry edukacyjnej.
12. Próby samodzielnego tworzenia gry edukacyjnej.
13. Wykorzystywanie podczas realizacji każdego unitu projektu z wykorzystaniem technik takich jak:
 - prezentacja Power Point
 - nagrywanie filmowych scenek tematycznych
 - wykonanie plakatu lub książki elektronicznej
14. Oglądanie scenek i filmików anglojęzycznych związanych z tematyką zajęć

III Klasa VII rok szkolny 2019/2020 i klasa VI rok szkolny 2020/2021 zajęcia lekcyjne i dodatkowe – Koło języka angielskiego.

1. Wykorzystywanie w procesie lekcji materiałów do aplikacji Quizlet przygotowanych przez wydawnictwo Macmillan dla posiadanego podręcznika.
2. Tworzenie indywidualnych słowniczków w aplikacji multimedialnej Quizlet i Instalng i wykorzystywanie ich przez uczniów do nauki słownictwa w domach
3. Wykorzystanie multimedialnych gier językowych z aplikacji Kahoot do ćwiczenia środków językowych w klasie i w domu.
4. Nagrywanie filmików ze scenkami ćwiczącymi wykorzystanie poznawanych funkcji językowych.
5. Zakładanie blogów internetowych i tworzenie oraz publikacja wpisów w języku angielskim.
6. Nawiązanie współpracy ze szkołami w Europie za pomocą platformy E-Twinning
7. Komunikacja z uczestnikami projektu za pomocą maili, chaty online za pomocą Skype i Etwinning Live.
8. Rozwiązywanie przez uczniów mini-testów i kartkówek w wersji elektronicznej
9. Rozwiązywanie próbnych zestawów egzaminacyjnych online w sali komputerowej

METODY I FORMY REALIZACJI

W trakcie zajęć wykorzystywana będzie przede wszystkim metoda komunikacyjna z różnymi formami i technikami pracy, w tym aktywizującymi:

- praca indywidualna, zajęcia w parach oraz w małych grupach;
- pokaz i opis, prezentacja, opowiadanie, pogadanka, burza mózgów, dyskusja;
- aktywne szukanie informacji pochodzących z różnych źródeł, ich selekcjonowanie i przetwarzanie;
- gry i zabawy językowe, quizy;
- projekt indywidualny, grupowy i interdyscyplinarny;
- ćwiczenia umiejętności językowych określonych standardami egzaminacyjnymi.

SPODZIEWANE EFEKTY INNOWACJI

dla szkoły:

- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły dla uczniów II etapu edukacyjnego,
- budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców,
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych,

dla uczniów

- zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie,
- poznanie różnych form i metod nauki języka angielskiego,
- wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami ICT,
- nabycie umiejętności pracy w grupie i świadomości współodpowiedzialności,
- poznanie realiów, kultury i tradycji innych krajów.

EWALUACJA:

BIEŻĄCA - innowacja będzie na bieżąco kontrolowana przez jej autora pod kątem efektywności innowacyjnych form pracy w przyswajaniu przez uczniów realizowanego materiału.

Narzędzia ewaluacji bieżącej:

- obserwacja aktywności uczniów podczas zajęć;
- analiza wytworów ucznia przygotowanych podczas zajęć np. quizy językowe, prezentacje, wpisy na blogu.
- analiza wyników testów bieżących i semestralnych

KOŃCOWA – ewaluacja skuteczności wprowadzonej innowacji pedagogicznej zostanie przeprowadzona w czerwcu 2020 dla obecnej klasy VII i w czerwcu 2021 dla klasy VI. Podczas tej ewaluacji będą brane pod uwagę następujące aspekty:

- ankieta przeprowadzona wśród uczestników,
- analiza wyników egzaminu ósmoklasisty
- obserwacje prowadzonych zajęć i zaangażowanie uczniów.

Badanie efektywności, jak i analizę i weryfikację zgromadzonych informacji przeprowadzi autor innowacji. Na zakończenie zostanie opracowany relacja z analizą kompleksową, wraz z wnioskami końcowymi, zaprezentowany Radzie Pedagogicznej.