

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Publiczne Gimnazjum w Starym Pilczynie

I. Wymagania programowe w języku polskim obejmują następujące obszary:

1. Czytanie, rozumienie, analiza i interpretacja przeczytanego tekstu,
2. Praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku polskim,
3. Posługiwanie się wiedzą z teorii literatury,
4. Redagowanie tekstów,
5. Poprawna ortografia i interpunkcja.

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne:
 - a) opowiadanie, streszczenie tekstu,
 - b) dialog,
 - c) głos w dyskusji,
 - d) odpowiedzi na konkretne pytania,
 - e) recytacje,
 - f) prezentacje,
 - g) czytanie i analiza tekstów.
2. Wypowiedzi pisemne:
 - a) test, sprawdzian, odpowiedzi na pytania,
 - b) ćwiczenia,
 - c) dłuższe formy wypowiedzi,
 - d) krótkie formy użytkowe.

II. Zasady oceniania

1. Na początku każdego roku szkolnego dokonuje się diagnozy wstępnej poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.
2. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
3. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela ustnym lub pisemnym.
4. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
5. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie podstawy programowej oraz programu nauczania w kl. I-III gimnazjum „Bliżej słowa” wyd. WSiP.
6. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy.
7. Wymagania ponadpodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy, należy najpierw zaliczyć poziom podstawowy.
8. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
9. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim zapoznaniu się z wymaganiami.
10. Uczeń ma prawo tylko jeden raz w semestrze do poprawy pracy klasowej, z której otrzymał ocenę wyższą niż niedostateczna.
11. Uczeń ma obowiązek poprawić każdą pracę klasową, z której otrzymał ocenę niedostateczną. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu.

12. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem materiału przewidzianego na pracy klasowej.
13. Prace klasowe są dostosowywane do możliwości uczniów z indywidualnymi potrzebami edukacyjnymi wg opinii lub orzeczeń PPP.
14. Nie zapowiada się tzw. „kartkówek”, czyli sprawdzianów z trzech ostatnich lekcji.
15. Wszystkie prace klasowe uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów,
16. Pisemne prace domowe („wypracowania” różnego typu) nie są zadawane z lekcji na lekcję.
17. Praca domową jest również przeczytanie tekstu literackiego z podręcznika.
18. Prace uczniów gromadzone są w teczkach uczniowskich, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.
19. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
20. Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
21. Za aktywność oraz pracę podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy (pięć plusów – ocena bardzo dobra).
22. Uczeń ma prawo czterokrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, dyktand, sprawdzianów, recytacji).
23. Za pięciokrotne i każde kolejne nieprzygotowanie w semestrze (pięć minusów i każdy następny minus) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
24. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.
25. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
26. Kartkówki i prace domowe są sprawdzane i oddane na kolejną lekcję.
27. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany przez kolejne 5 dni, jednakże powinien on w tym czasie uzupełnić zaległości.
28. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
29. Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.
30. O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej /rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru (roku szkolnego).
31. O przewidywanej ocenie semestralnej (rocznej) uczeń informowany jest na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
32. Ocena semestralna /roczna ostatecznie zostaje ustalona na jeden dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
33. Ocena semestralna /roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 6 ocen cząstkowych.

III. Metody sprawdzania osiągnięć:

1. Sprawdzian (test) umiejętności z kształcenia językowego – przynajmniej 1 w semestrze.
2. Wypracowanie klasowe – 1 w semestrze.

3. Dyktando 1-2 w semestrze.
4. 1 praca w semestrze na 2 h (wypracowanie, nauka o języku, czytanie ze zrozumieniem, teoria, ortografia, interpunkcja).
5. Prace domowe.
6. Odpowiedzi ucznia.
7. Recytacje.
8. Praca na lekcji (aktywność, inwencja twórcza).

Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych:

1. Zgodnie z tematem.
2. Zachowanie odpowiedniej kompozycji wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie, logiczna całość, unikanie powtórzeń).
3. Poprawność językowa:
 - Bogate słownictwo,
 - Stosowanie związków wyrazowych, porównań, cytatów,
 - Poprawność gramatyczna.
4. Odpowiednie tempo mówienia, płynność mówienia.

Podczas oceny pracy pisemnej są brane pod uwagę następujące kryteria:

1. Treść
 - zrozumienie tematu
 - ciekawy pomysł, dobór materiałów
 - wnioskowanie.
2. Ortografia i interpunkcja
 - błędy zasadnicze i drugorzędne
3. Język
 - poprawna budowa zdania
 - trafne wyznaczenie granicy zdań
 - trafnie dobrane wyrazy
4. Kompozycja
 - posługiwanie się określoną formą
 - spójność tekstu
5. Zapis
 - czytelność
 - akapity
 - tytuł (temat pracy)
 - data
 - podpis

Praca nie na temat – ocena niedostateczna.

Pod każdą ocenioną pracą nauczyciel podaje maksymalną do osiągnięcia ilość punktów i otrzymane punkty za poszczególne kryteria brane pod uwagę przy ocenianiu danej pracy pisemnej.