

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
edukacja dla bezpieczeństwa - klasa II gimnazjum

OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ

- 1. Znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej**
 - znajomość prawnych i historycznych aspektów zorganizowanej ochrony ludności cywilnej
 - znajomość instytucjonalnych struktur zarządzania kryzysowego i obrony cywilnej w Polsce
- 2. Przygotowanie do działania ratowniczego**
 - rozpoznawanie sygnałów alarmowych
 - znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewi ognia
 - znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego rejonu oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu
 - znajomość zasad ochrony ludzi i zwierząt oraz żywności i płodów rolnych przed skażeniami
 - identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
 - znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do poszczególnych zagrożeń
- 3. Nabycie umiejętności działania ratowniczego**
 - rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia
 - wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej
 - opatrywanie ran i urazów kończyn
 - umiejętność podejmowania działań ratowniczych w wypadkach komunikacyjnych
 - umiejętność wzywania fachowej pomocy
 - zabezpieczenie ratownika i miejsca zdarzenia
 - świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
- ✓ przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- ✓ systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- ✓ odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- ✓ wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- ✓ argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową
- ✓ jest aktywny na zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- ✓ sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- ✓ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- ✓ zawsze jest aktywny na lekcjach
- ✓ bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

- ✓ odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- ✓ sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania
- ✓ umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym
- ✓ samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- ✓ poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- ✓ samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- ✓ podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- ✓ zwykle jest aktywny w czasie lekcji
- ✓ poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
- ✓ pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- ✓ samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- ✓ przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
- ✓ przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
- ✓ nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

OGÓLNE ZASADY KONTROLOWANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów: wypowiedzi, czynności polecane przez nauczyciela, wytwory pracy (albumy tematyczne, plakaty, plansze), prowadzenie zeszytu przedmiotowego, odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji, praca w grupie) oraz zachowanie w trakcie pokazów.

2. Podstawowymi formami kontroli i oceny wyników nauczania są: odpowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne oraz prace pisemne (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa).

Odpowiedź ustna może mieć miejsce po każdej lekcji. Zakres pytań obejmuje problematykę 3 ostatnich zajęć. Odpowiedź powinna być zwięzła, na temat, z użyciem przyjętej terminologii.

Ćwiczenia praktyczne mogą obejmować: wykorzystanie środków i sprzętu ratowniczego, wykonanie czynności ratowniczych, zabezpieczenie miejsca wypadku, udział w ewakuacji, przygotowanie zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry itp.

Kartkówka obejmuje materiał ostatniej lekcji bądź pracy domowej i trwa około 5-10 minut. Nie musi być zapowiedziana.

Sprawdzian jest pisemną formą sprawdzenia wiadomości z 3 ostatnich lekcji. Jest zapowiedziany tydzień wcześniej i trwa około 15-20 minut.

Praca klasowa jest formą kontroli kończąca dział programu pisaną po uprzedniej zapowiedzi. Trwa całą godzinę lekcyjną. Poprzedzona jest lekcją obejmującą powtórzenie i utrwalenie materiału. Może mieć formę testu dydaktycznego, zawierającego zadania różnego typu: zamknięte „prawda – fałsz”, otwarte: z luką, wymagające krótkiej lub rozszerzonej odpowiedzi.

3. Podczas oceniania prac pisemnych punktowanych (sprawdzianów i prac klasowych) stosuje się następującą skalę przeliczania punktów na oceny:

Ocena celująca (6) - 100% za zadania podstawowe i zadanie dodatkowe

Ocena bardzo dobra (5) - 90% - 100%

Ocena dobra (4) - 75% - 89%

Ocena dostateczna (3) - 50% - 74%

Ocena dopuszczająca (2) - 30% - 49%

Ocena niedostateczna (1) – poniżej 30%

Wartości górne w przedziałach oznaczają podwyższenie oceny o „+”, zaś dolne oznaczają się przez obniżenie oceny za pomocą „-”.

4. W ocenianiu śródrocznym i rocznym uwzględnia się główne formy sprawdzenia osiągnięć ucznia wraz z przypisanymi wagami zgodnie z WZO.
5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej, powinien je zaliczyć w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub pracy klasowej, jest zobowiązany poprawić ją w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny na w/w warunkach, jeżeli nie satysfakcjonuje go osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymał ocenę pozytywną.
8. Uczeń, który unika pisania lub wykonania pracy, nie przychodzi w określonym terminie (ustalonym z nauczycielem) lub mimo obecności w szkole odmawia pisania lub wykonania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
9. Nauczyciel oddaje uczniom do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od napisania. Po omówieniu i poprawie zbiera prace uczniów i przechowuje w szkole. Prace klasowe mogą być udostępnione rodzicom ucznia na ich prośbę.
10. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu. Jest on kontrolowany przynajmniej 2 razy w semestrze. Ocenie podlegają treści merytoryczne oraz walory estetyczne.
11. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus” lub „minus”. Otrzymanie trzech plusów skutkuje oceną bardzo dobrą, zaś trzech minusów – oceną niedostateczną.
12. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć 1 raz w semestrze. Adnotacje o tym fakcie nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza: brak zeszytu, pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi lub potrzebnych materiałów i musi być zgłoszone na początku lekcji. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy: zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych oraz sprawdzianów praktycznych. Jeżeli uczeń nie zgłosił nieprzygotowania lub przekroczył limit otrzymuje minus. Zebranie trzech minusów oznacza uzyskanie oceny niedostatecznej.
13. Za udokumentowany udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z problematyką bezpieczeństwa lub prozdrowotną uczeń może mieć podwyższoną oceną semestralną lub roczną w stosunku do oceny wynikającej z ocen cząstkowych.
14. Wszyscy uczniowie mają prawo do jawnej i obiektywnej oceny na tych samych zasadach.

15. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję zostaną dostosowane wymagania programowe oraz formy kontrolowania i kryteria oceniania.
16. Nauczyciel ma prawo nie klasyfikować ucznia, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia przekraczających połowę czasu przeznaczonego na zajęcia lub unikania przez ucznia zaliczenia realizowanych treści. Ocena klasyfikacyjna jest wystawiana na podstawie minimum trzech ocen częściowych uzyskanych z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności.

Opracowała Alicja Krogulec