

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

PRZEDMIOT: wychowanie fizyczne

SZKOŁA: Szkoła Podstawowa w Starym Pilczynie

NAUCZYCIELE REALIZUJĄCY: nauczyciele wychowania fizycznego

ETAP EDUKACYJNY: klasy IV-VIII SP

PODSTAWY PRAWNE I OPRACOWANIA:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DU Poz.843, rozdział 2 &11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej)
2. System Oceniania.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2025 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
4. Program nauczania wychowania fizycznego według nowej podstawy programowej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych - Krzysztof Warchoń wyd. Fosze.

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

- dostarczenie uczniom, rodzicom, opiekunom, dyrekcji wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, uzdolnieniach i ewentualnych brakach ucznia w zakresie wychowania fizycznego,
- wspieranie ucznia w dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- przekazywanie podstawowych wiadomości z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz samooceny i samokontroli wykonywanych ćwiczeń,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie podwyższania sprawności fizycznej,
- zdobycie informacji o trafności doboru metod, sposobów nauczania i oceniania (dla potrzeb nauczyciela).

II. UMOWA Z UCZNIAMI

Ocenie podlega to, co uczeń umie, a nie to, czego nie umie!

1. Uczeń ma obowiązek uczęszczać na lekcje wychowania fizycznego, w tym w e-lekcjach, w razie wprowadzenia zdalnego nauczania.
2. Uczeń ma obowiązek nosić strój sportowy oraz obuwie zamienne na lekcje wychowania fizycznego.
3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie musi go zaliczyć w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Uczeń ma obowiązek przestrzegać regulaminów szatni, sali gimnastycznej i pływalni.
5. Uczeń niećwiczący ma obowiązek nie przeszkadzać nauczycielowi w prowadzeniu lekcji.
6. Kontrola i ocena na lekcjach wychowania fizycznego podlegają:
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,

- systematyczny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego,
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (aktywność sportowa, udział w zawodach, turniejach itp.),
- sprawność motoryczna i umiejętności ruchowe.

W RAZIE ZDALNEGO NAUCZANIA

- aktywne uczestnictwo w e-lekcjach,
- wiedza teoretyczna sprawdzana za pomocą dyskusji, testów, quizów, zadań pisemnych.

III. SPRAWDZANIE POSTĘPÓW UCZNIÓW

1. POSTAWA WOBEC KULTURY FIZYCZNEJ

- wysiłek wkładany przez ucznia w rozwój ruchowy,
- aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach, również w zdalnych,
- oceny częściowe ze sprawdzianów, testów teoretycznych podczas nauczania zdalnego.

2. AKTYWNOŚĆ SPORTOWA

- reprezentowanie barw szkoły w imprezach sportowych,
- udział i pomoc w organizacji imprez sportowych,
- przynależność do klubów i sekcji sportowych,
- uczestnictwo z zajęciach dodatkowych SKS.

3. SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA I UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

- lekkoatletyka - poprawna technika wykonania, szybkość, skoczność, wytrzymałość, siła,
- gry zespołowe - poprawna technika wykonania, koordynacja,
- gimnastyka - poprawna technika wykonania, koordynacja.

W RAZIE ZDALNEGO NAUCZANIA

wiedza teoretyczna z zakresu wychowania fizycznego i kultury fizycznej oraz historii sportu

IV. KRYTERIA OCENIANIA

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- systematyczny i aktywny udział ucznia w zajęciach wychowania fizycznego (w tym w e-lekcjach),
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej (aktywność sportowa, udział w zawodach, turniejach),
- sprawność motoryczna i umiejętności ruchowej.

V. NARZĘDZIA SŁUŻĄCE OCENIANIU

- obserwacja ucznia,
- frekwencja,
- sprawdziany, testy, quizy.

VI. SPOSOBY INFORMOWANIA O POSTĘPACH UCZNIAMI

- Wszystkie oceny częściowe, które uczeń otrzymuje, są do wglądu w e-dzienniku oraz u nauczycieli prowadzących zajęcia wychowania fizycznego
- W przypadku problemów ucznia, związanych z zaliczeniem stawianych mu wymagań, nauczyciel wychowania fizycznego na bieżąco informuje wychowawcę, rodziców lub prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji zgodnie z WSO.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIA:

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena śródroczna, roczna i końcowa, oparta jest o cztery obszary oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na zajęciach. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się:

- chęci - czyli stosunek ucznia do własnych możliwości,
- postęp - czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej,
- postawa - czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela,
- diagnoza - czyli wynik osiągnięty w sportach wymiennych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiągnięcie konkretnych wyników sportowych.

GRUPA OCEN "A" (aktywność)

Aktywność, zaangażowanie i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

Jedna ocena na koniec miesiące podsumowująca pracę ucznia na zajęciach, przy czym najwyższą ocenę otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- bierze aktywnie udział w zajęciach, przygotowuje lub prowadzi część lekcji,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzega zasad gier, zabaw, regulaminu sali oraz bhp i fair play,
- jest obowiązkowy, sumienny, zdyscyplinowany i życzliwy dla innych.

GRUPA OCEN "P" (przygotowanie)

Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji.

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane:

- posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. dres lub spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne sportowe oraz na zajęcia pływackie: strój, czepek, klapki) przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych,
- nie spóźnianie się na lekcje, nie uciekanie z lekcji (przez ucieczkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza).

Wystawiając jedną ocenę w semestrze w tym obszarze, nauczyciel bierze pod uwagę konkretną ilość w. wym. niedyspozycji:

ocena 6 - otrzymuje uczeń, który zawsze był przygotowany do zajęć

ocena 5 - 1 raz nieprzygotowanie/nieuzasadniona nieobecność

ocena 4 - 2 razy nieprzygotowanie/nieuzasadniona nieobecność

ocena 3 - 3 razy nieprzygotowanie/nieuzasadniona nieobecność

ocena 2 - pow. 4 razy nieprzygotowanie/nieuzasadniona nieobecność

!!!Zwolnień od lekarza oraz zwolnień od rodziców z powodu choroby nie wlicza się do ilości w wym. godzin.

GRUPA OCEN "Z"

Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

- Reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, oraz aktywność pozalekcyjna - Szkolny Klub Sportowy, inne Kluby Sportowe,
- organizacja lub sędziowanie zawodów.

W TRAKCIE ZDALNEGO NAUCZANIA

- dodatkowe przygotowanie plakatu, gazetki, prezentacji multimedialnej itp.

GRUPA OCEN "S" (sprawdziany, testy)

Stopień opanowania wymagań podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie: sprawności motorycznej, poziomu umiejętności ruchowych i poziomu wiadomości na lekcji wychowania fizycznego

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności takie jak technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin m.in.:

- lekkoatletyka – poprawna technika wykonania, szybkość, skoczność, wytrzymałość, siła,
- gry zespołowe – poprawna technika wykonania, koordynacja,
- gimnastyka – poprawna technika wykonania, koordynacja,
- pływanie – poprawna technika wykonania, koordynacja w przypadku zdalnego nauczania,
- wiedza teoretyczna z zakresu wychowania fizycznego i kultury fizycznej oraz historii sportu.

!!!Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

KRYTERIA OCENIANIA

OCENA CELUJĄCA

- uczeń wykonuje ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- uczeń jest systematyczny, sumienny, (najwyżej 1 raz nieprzygotowany do zajęć w-f w semestrze), bierze aktywny udział w e-lekcjach,
- uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, szkolnych i pozaszkolnych,
- uczeń reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- uczeń posiada duże wiadomości w zakresie w-f i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu, aktywnie uczestniczy w e-lekcjach.

OCENA BARDZO DOBRA

- uczestnictwo i postawa ucznia na lekcji w-f nie budzi zastrzeżeń,
- uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji w-f (najwyżej 2 razy brak stroju w semestrze), bierze aktywny udział w e-lekcjach,
- uczeń uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem opracowanym na bazie podstaw programowych w stopniu dobrym,
- uczeń przejawia duże zaangażowanie w osobistym usprawnianiu się (zajęcia pozaszkolne).

OCENA DOBRA

- uczestnictwo i postawa ucznia na lekcji w-f nie budzi większych zastrzeżeń,
- uczeń w miarę systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcjach w-f (najwyżej 3 razy w semestrze miał brak stroju),
- bierze udział w e-lekcjach, ale raczej biernie,
- uczeń nie bierze udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,
- uczeń posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- uczeń wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu.

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postawy wobec lekcji w-f (najwyżej 4 razy brak stroju w semestrze),
- bierze udział w e-lekcjach, ale biernie,
- uczeń opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dopuszczającym,

- uczeń wykazuje małe postępy w usprawnianiu się oraz minimalne zaangażowanie w lekcji w-f,
- uczeń nie bierze udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi,
- w jego wiadomościach w zakresie w-f są znaczne braki, a te które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń wykazuje poważne braki w zakresie zachowań i postaw wobec lekcji w-f (celowo opuszcza lekcje i ma ponad 5 braków stroju w semestrze),
- uczeń ćwiczenia wykonuje niechętnie, poniżej swoich możliwości,
- uczeń posiada małe wiadomości, nie potrafi lub nie chce wykonać prostych zadań,
- sporadycznie angażuje się podczas e-lekcji.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń ma lekceważący stosunek do lekcji w-f,
- uczeń nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu się,
- uczeń wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi brakami,
- uczeń wykazuje poważne braki w zachowaniu i postawach wobec lekcji w-f,
- brak czynnego udziału w lekcji - więcej niż 5 razy brak stroju gimnastycznego w semestrze,
- nie bierze udziału w e-lekcjach.

UCZEŃ NIEKLASYFIKOWANY

- uczeń może być nieklasyfikowany z w-f, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie ucznia, również podczas nauczania zdalnego,
- uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

UWAGA

W przypadku ciągłej usprawiedliwionej nieobecności w szkole lub ze względu na stan zdrowia (zwolnienie od lekarza) - braku czynnego uczestnictwa w lekcji w-f możliwe jest odstępstwo od w/w regulaminu.

DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIA NA LEKCJACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DO WARUNKÓW ZDALNEGO NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W STARYM PILCZYNIE

W razie zdalnego nauczania, przewiduje się dostosowanie programu nauczania oraz systemu oceniania do pracy w warunkach e-edukacji. Z uwagi na specyfikę przedmiotu, w tym konieczność zapewnienia odpowiednich, bezpiecznych dla uczniów warunków, zwiększony będzie nacisk na treści teoretyczne kosztem zajęć praktycznych, w szczególności dotyczące zdrowego trybu życia, teorii i historii sportu. Na lekcjach wychowania fizycznego ocenianiu będzie podlegało głównie zaangażowanie uczniów, w szczególności czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonywanie zadań dodatkowych, na przykład prac pisemnych, testów opracowywanych pod kątem zdalnego nauczania. Każdy przypadek braku kontaktu dziecka z nauczycielem wychowania fizycznego będzie rozpatrywany indywidualnie.

Zespół przedmiotowy nauczycieli
wychowania fizycznego w SP Starym Pilczynie.