

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Wiedza o społeczeństwie Gimnazjum

Przedmiotem oceny z wiedzy o społeczeństwie jest:

1. Wiedza merytoryczna i gotowa do pamięciowej jej reprodukcji.
2. Rozumienie i umiejętności interpretacji faktów.
3. Praca ze źródłem informacyjnym, umiejętności pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
4. Formułowanie wypowiedzi ustnej.
5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

Obszary oceniania:

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie poza programowe).
2. Umiejętności:
 - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń
 - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii społecznych i samorządowych
 - analiza tekstu
 - umiejętności dyskusowania
 - stosowanie terminologii wos-u i jej rozumienie
 - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy polityką a gospodarką w Polsce i na świecie
 - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego,
 - analiza i ocena zjawisk i faktów społecznych,
 - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych
 - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

Sposoby i formy oceniania

1. Sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
5. Prace domowe.
6. Analiza źródeł różnego typu.
7. Znajomość mapy.

Sprawdziany (Prace klasowe).

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej 1 tyg. wcześniej.
2. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym semestrze sprawdziany.
3. Przy nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z prac klasowych w terminie do 2 tygodni od daty wystawienia oceny. Uczeń może przystąpić do poprawienia oceny tylko jeden raz (form_ sprawdzianu poprawkowego wybiera nauczyciel).

5. Sprawdziany nauczyciel sprawdza w terminie do 2 tygodni.
6. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
7. Prace klasowe poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
8. Stosuje się podział na grupy.
9. Formy sprawdzianów:
 - a) test dydaktyczny (pytania otwarte, zamknięte)
 - b) analiza tekstu lub tekstów źródłowych
 - c) odpowiedź na kilka pytań
 - d) ćwiczenia z mapą

Ocenie podlega:

1. Stopień opanowania materiału faktograficznego.
2. Dostrzeżenie związków przyczynowo-skutkowych.
3. Stylistyczna poprawność wypowiedzi (przy wypracowaniu właściwa kompozycja).
4. Umiejętność selekcji wydarzeń historycznych.
5. Stopień rozumienia tematu .
6. Znajomość chronologii, pojęć .
7. Określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji.
8. Umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic na świecie.
9. Orientacja na mapie.

Kartkówka

1. Nauczyciel ma prawo zrobić „kartkówkę” do 15 min. z 3 ostatnich lekcji oraz do 5 min. z ostatniej lekcji.
2. Tą formą może się również posługiwać w celu sprawdzenia znajomości pojęć, postaci, mapy i analizy danych statystycznych. W tym przypadku „kartkówka” musi być zapowiedziana.
3. Każdą „kartkówkę” uczeń musi zaliczyć w terminie do tygodnia od oddania sprawdzonych prac, w formie ustnej .

Odpowiedź ustna

W przypadku odpowiedzi ustnej ocenie podlega:

1. Zrozumienie tematu.
 2. Zawartość merytoryczna.
 3. Argumentacja.
 4. Wyrażanie sądów.
 5. Stosowanie terminologii historycznej.
 6. Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność_ językowa, płynność, logiczne myślenie).
- Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
7. Umiejętność korzystania z mapy.

Nauczyciel pyta z ostatniej lekcji lub z materiału powtórzeniowego do następnej lekcji (jeżeli zada powtórzenie w pracy domowej).

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy _nieprzygotowane do lekcji:

W przypadku długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo, tu po przyjeździe do szkoły zgłosić nie przygotowanie do lekcji.

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

Uczeń o propozycji oceny końcowej jest poinformowany na miesiąc przed końcem roku.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do poziomu ich umiejętności i możliwości .